

Proiecte Comenius 2.II.

II. Mobilitatea realizată în scopuri de formare continuă a personalului direct implicat în învățământul preuniversitar prin participare la:

Comenius 2.2C:

- cursuri generale de formare continuă
- cursuri pentru profesorii de limbi străine

Obiectivele acestei acțiuni vizează

Incurajarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele de predare în domeniul ales sau transcurricular,

2. de a-și lărgi orizontul de cunoaștere și înțelegere a educației școlare
3. de a conștientiza importanța dimensiunii europene a muncii lor.

Cine poate candida pentru o bursă de formare continuă?

CURSURI GENERALE

1. directori de instituții de educație, inspectori, consilieri pedagogici, consilieri de orientare profesională, formatori;
2. cadre didactice (inclusiv din grădinițe, instituții de învățământ profesional);
3. personal care lucrează cu elevi cu risc de excludere socială
4. personal care participă la educația interculturală sau care lucrează cu copiii ai muncitorilor migranți și ai romilor;
5. personal care lucrează cu elevi care prezintă cerințe educative speciale;
6. alt personal din sectorul educativ subordonat MEC.

CURSURI pentru profesorii de LIMBI STRĂINE

1. profesor calificat care predă o limba oficială a Uniunii Europene (sau irlandeza și luxemburgheza) ca limba străină;
2. formatori de profesori de limbi străine;
3. profesor care prin reconversie a devenit profesor de limbi străine
4. învățător sau educator în ciclul primar sau preprimar ale cărui responsabilități includ sau vor include predarea limbilor străine;
5. profesor de limbi străine care se reintegrează activității de predare după o lungă absență;

6. inspector sau mentor în domeniul predării limbilor străine.

Profesorii care predau *limbile străine* beneficiază de burse pentru participarea la stagii de formare continuă axate pe metode și tehnici de predare, cu durata cuprinsă între două și patru săptămâni.

Profesorii care predau *alte discipline* decât limbile străine beneficiază de burse de formare continuă cu o durată cuprinsă între una și patru săptămâni.

Scopul proiectului Comenius 2.2 - Curs de formare continuă pentru profesori de limbi străine (Teacher Refresher Course)

Cursul de formare continuă pentru profesori de limbi străine Teacher Refresher Course, organizat de către Lake School of English, Oxford, Anglia, a cuprins 3 secțiuni, după cum urmează:

1. Methodology (Metodică);
2. Language improvement (Îmbogățirea vocabularului);
3. Visit programme (Program de vizite).

În procesul predării unei limbi străine, latura metodică este foarte importantă. Diversitatea activităților și a metodelor folosite în predarea limbii străine poate fi îmbogățită prin participarea profesorilor de aceste specialități la cursuri de specializare în domeniu.

Scopul cursului Teacher Refresher Course este, pe de-o parte, acela de a îmbogăți repertoriul de metode pe care profesorul de limbi străine le poate folosi pentru a face orele cât mai atractive și mai interesante pentru elevi, pentru a le capta și menține concentrată atenția la orele de limba străină, pentru a le dezvolta deprinderile de citit, scris, și exprimare orală.

Faptul ca am avut ocazia sa vizitez Londra si principalele locuri de interes turistic cum ar fi Piata Trafalgar, Palatul Buckingham, sau institutii precum sediul BBC, respectiv National gallery din Londra, si locul unde s-a nascut William Shakespeare, marele dramaturg englez, de la Stratford-upon-Avon, m-a facut sa am mai multa incredere in mine atunci cand predau elevilor lectii legate de aceste locuri pline de istorie.

Pe de altă parte, acest curs ne-a oferit ocazia de a vedea cum lucrează profesorii din școlile engleze, de a intra în contact și a stabili relații de colaborare între școli din România și școli din alte țări europene. Contactele ce se pot stabili între școli din diferite țări europene sunt un factor motivator foarte puternic pentru elevi de a învăța diferite limbi străine, având în vedere politica României de integrare europeană. De asemenea, posibilitatea de a călători sau de a merge la lucru în străinătate este un alt factor mobilizator pentru elevi de a dori să învețe limbi străine.

Pentru a respecta principiul economiei de piață al cererii și ofertei, și a satisface această nevoie a elevilor de a se pregăti pentru a-și găsi de lucru în țară sau în străinătate, profesorul poate folosi cu succes tehnicile audio - video de predare a limbii combinat cu celelalte tehnici și metode moderne de predare comunicativă a limbii străine și a unor elemente de cultură și civilizație a popoarelor europene.

Sper ca stabilirea de contacte cu școli din diferite țări europene să ne ajute să educăm copiii în spiritul muncii în echipă, și al integrării în societatea europeană în anii ce vor veni.

Dorim ca aceste relatii sa fie chiar inceputul unei uriașe rețele de cooperare între școlile noastre si aceste școli din Europa .

prof. Otilia Vălean, Școala Nr.5 Baia Mare